

2.2019

Алтын Жұлдыз





Журнал Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2018 жылы тамыздың 17 жұлдызында тіркеліп, № 17245 –Ж куәлігі берілген.
2/2019

сәуір, мамыр, маусым



Жетім балаларға
камкор болып, тәрбиелен
оқыту – басты
парызым.

Жақия Шайжүнісов

Жақия

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҮШ АЙДА БІР ШЫҒАТЫН
ҒЫЛЫМИ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

Бас редактор – Амренов Есмбек
Асылбекұлы

Ақылдастар кенесі:

1. **Аубакирова Избала** -
Т. Жүргенов атындағы ҚазҰӨА,
колледж.
2. **Жұмадилова Сайрангүл** -
ШҚО білім басқармасы басшысы.
3. **Жүнісбеков Қажет** - Жақия
Шайжүнісов атындағы орта мек-
теп директоры.
4. **Кобдикова Жанар**
-ББЖКБАРИ; п.ғ.д., профессор.
5. **Орақова Амангүл**
-ББЖКБАРИ, п.ғ.д., профессор
6. **Райымкулова Сәуле** –
Алматы облысы, Жамбыл ауданы,
«Қарғалы» №2 арнаулы гимнази-
ясы, ҚР « Білім беру ісінің
құрметті қызметкері» , П.ғ.к.,
доцент.
7. **Сарсембаева Алия** - Жақия
Шайжүнісов атындағы колледж
директоры.
8. **Хайрушева Елена** - әл - Фа-
раби атындағы ҚАЗҰУ, ф.ғ.к., до-
цент.

МАЗМУНЫ

1. А. Еспенбетов. Ұлы ұстаз.....	3
2. Т. Пьянова. Актуальность педагогического наследия Ж.Чайжунусова в современной системе воспитания.....	5
3. Р.Ж. Аубакирова. Роль и место Жакии Чайжунусова в истории развития педагогической Науки в Казахстане.....	7
4. Жақия Чайжунусов. Чужого горя не бывает.....	9
5. Е.Е. Хайрушева, С.С. Саяхмет. Воспитательная деятельность кафедры РФМЛ.....	16
6. А. Р.Тайменова, Е.Елеуекенқызы. Математика әлеміне саяхат.....	17
7. Н.С. Бергенева, А.К. Кожакан, А.С. Сатарбаева, А.Т. Исанбекова. Академиялық ұтқырлық – оқуға ынталандыру тәсілі.....	19
8. М.С. Есенгазиева. Математическое казино.....	21
9. А.Кашыгулова, Ж.Кунарбаева, К.Балимбетова, А.Шахаева, Г.Қақабаева. Педагогикалық білім берудің мазмұнын жанарту.....	22
10. А.Орунбекова, Б.Ерманова, С.Бахтыбаева, Ж.Хайрекешев. Денелердің өзара әрекеттесуі.....	24
11. К.Д. Абуакирова, Н.В. Воронова, А.К. Таныбаева, О.А. Зубова. Интеграция методики обучения в преподавании.....	26
12. Л.Козгамбаева, Л. Балтурева, Б.Ингаева, О.Төреғалиев, А.Доспанова. Географияны оқытудың тиімді әдіс – тәсілдері.....	27
13. А. К. Исмагулова. Пифагор теоремасы.....	29
14. А.К. Исмагулова. Қысқа мерзімді жоспар.....	31
15. Г.Е. Баессенова, С.А. Елекенова. Встреча «Ленинградцы – гордость моя».....	35
16. К.К.Кульжабаева. Ертең біз жол жүреміз.....	36
17. Ж. К. Металкинова. Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.....	40
18. Ы. Меленова. Жастары белсенді елдің - ертеңі жарқын.....	43
19. Н.Қ. Жанбағысова. Қысқа мерзімді сабақ жоспары.....	45
20. Т.Л. Тажибаева, А.К. Таныбаева. Новая образовательная программа по экологии: международные стандарты и потребности рынка труда.....	47
21. Н.В. Воронова, Г.А. Муканова, А.К.Таныбаева. Роль республиканской предметной олимпиады в профессиональном совершенствовании студентов.....	49
22. Г. К. Оралова. Ықшам сабақ жоспары.....	50
23. Б.О. Кайынбаева. Атом құрылысы.....	51
24. А.А.Бақиева. Ұдайы өсудің түрлері.....	53
25. Г.О. Байсултанова. Мың жасай бер, тұғырлы Тәуелсіздік!.....	56
26. С. Б. Еламанова. Рухани жаңғыру.....	60
27. Б.О.Кайынбаева. Зерделер сайысы.....	62



Журнал Қазақстан Республикасының
Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2018
жылы тамыздың 17 жұлдызында тіркеліп,
№ 17245 –Ж кәулігі берілген.

2/2019

сәуір, мамыр, маусым



Жетім балаларға
камқор болып, тәрбиелеп
оқыту – басты
парызым.

Жақия Шайжүнісов

Жақия

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҮШ АЙДА БІР ШЫҒАТЫН
ҒЫЛЫМИ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

Бас редактор – Амренов Есмбек
Асылбекұлы

Ақылдастар кеңесі:

1. Аубакирова Избала -
Т. Жүргенов атындағы ҚазҰӨА,
колледж.

2. Жұмадилова Сайрангүл -
ШҚО білім басқармасы басшысы.

3. Жүнісбеков Қажет - Жақия
Шайжүнісов атындағы орта мек-
теп директоры.

4. Кобдикова Жанар
-ББЖКБАРИ; п.ғ.д., профессор.

5. Оракова Амангүл
-ББЖКБАРИ, п.ғ.д., профессор

6. Райымқулова Сәуле –
Алматы облысы, Жамбыл ауданы,
«Қарғалы» №2 арнаулы гимнази-
ясы, ҚР «Білім беру ісінің
құрметті қызметкері», п.ғ.к.,
доцент.

7. Сарсембаева Алия - Жақия
Шайжүнісов атындағы колледж
директоры.

8. Хайрушева Елена - әл - Фа-
раби атындағы ҚАЗҰУ, ф.ғ.к., до-
цент.

МАЗМҰНЫ

1. А. Еспенбетов. Ұлы ұстаз.....	3
2. Т. Пьянова. Актуальность педагогического наследия Ж.Чайжунусова в современной системе воспитания.....	5
3. Р.Ж. Аубакирова. Роль и место Жакии Чайжунусова в истории развития педагогической Науки в Казахстане.....	7
4. Жақия Чайжунусов. Чужого горя не бывает.....	9
5. Е.Е. Хайрушева, С.С. Саяхмет. Воспитательная деятельность кафедры РФМЛ.....	16
6. А. Р.Тайменова, Е.Елеукенқызы. Математика әлеміне саяхат.....	17
7. Н.С. Бергенева, А.К. Кожакан, А.С. Сатарбаева, А.Т. Исанбекова. Академиялық ұтқырлық – оқуға ынталандыру тәсілі.....	19
8. М.С. Есенгазиева. Математическое казино.....	21
9. А.Кашыгулова, Ж.Қунарбаева, К.Балимбетова, А.Шахаева, Г.Какабаева. Педагогикалық білім берудің мазмұнын жаңарту.....	22
10. А.Орунбекова, Б.Ерманова, С.Бахтыбаева, Ж.Хайрекешев. Денелердің өзара әрекеттесуі.....	24
11. К.Д. Абубакирова, Н.В. Воронова, А.К. Таныбаева, О.А. Зубова. Интеграция методики обучения в преподавании.....	26
12. Л.Козгамбаева, Л. Балтуреева, Б.Ингаева, О.Төреғалиев, А.Доспанова. Географияны оқытудың тиімді әдіс – тәсілдері.....	27
13. А. К. Исмагулова. Пифагор теоремасы.....	29
14. А.К. Исмагулова. Қысқа мерзімді жоспар.....	31
15. Г.Е. Баесенова, С.А. Елекенова. Встреча «Ленинградшы – гордость моя».....	35
16. К.К.Кульжабаева. Ертең біз жол жүреміз.....	36
17. Ж. К. Металкинова. Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.....	40
18. Ы. Меленова. Жастары белсенді елдің - ертені жарқын.....	43
19. Н.Қ. Жанбағысова. Қысқа мерзімді сабақ жоспары.....	45
20. Т.І. Тажибаева, А.К. Таныбаева. Новая образовательная программа по экологии: международные стандарты и потребности рынка труда.....	47
21. Н.В. Воронова, Г.А. Муканова, А.К.Таныбаева. Роль республиканской предметной олимпиады в профессиональном совершенствовании студентов.....	49
22. Г. К. Оралова. Ықшам сабақ жоспары.....	50
23. Б.О. Кайынбаева. Атом құрылысы.....	51
24. А.А.Бакеева. Ұдайы өсудің түрлері.....	53
25. Г.О. Байсултанова. Мың жасай бер, тұғырлы Тәуелсіздік!.....	56
26. С. Б. Еламанова. Рухани жанғыру.....	60
27. Б.О.Кайынбаева. Зерделер сайысы.....	62

проведения технических расчетов и прогнозирования при оценке рисков экологических воздействий и управлению отходами, что обосновывает включение в учебный план дисциплин «ГИС в окружающей среде», (STEM-модуль), «Статистические методы в экологии», а также «Методы и модели управления отходами» и другие;

3. Междисциплинарный системный характер экологических проблем, способствует включению в учебный план дисциплин по физике, химии, биологии, экономике и праву, например, «Физика окружающей среды», «Экологическая химия», «Основы экологического права» и другие;

4. Углубление научной составляющей в подготовку бакалавров, навыков их творческой, самостоятельной работы в рамках написания научных проектов и выполнения программ учебной и исследовательской практики;

5. Удовлетворение потребностей работодателей в изменяющемся рынке занятости в глобальном и национальном масштабе влечет за собой усиление практической направленности в подготовке специалистов, расширения базы практик и видов деятельности. Рекомендуются практические работы по ряду дисциплин «Методы и модели управления отходами», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» и другие проводить на производстве, в компаниях.

Получены свыше 15 Экспертных заключений от ученых из зарубежных университетов, представителей отечественных Вузов и крупных компаний-работодателей, профессиональных ассоциаций Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Все рекомендации экспертов рассмотрены и учтены при формировании окончательной версии Программы, грант успешно освоен и с 2019-2020 учебного года в КазНУ имени аль-Фараби будет осуществляться набор абитуриентов. Современная подготовка специалистов по экологии – это междисциплинарная система знаний в области фундаментальных и прикладных проблем экологии, направленная на приобретение студентами практических навыков и компетенций для комплексного решения вопросов управления окружающей средой и устойчивого развития на национальном и глобальном уровнях. В связи с этим, разработанная программа «Ecology» на английском языке приобретает особую актуальность и способствует качественной инновационной подготовке специалистов, их востребованности на международном рынке труда.

г. Алматы

РОЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТУДЕНТОВ

Н.В. Воронова, Г.А. Муқанова, А.К. Таныбаева,
КазНУ имени аль-Фараби

В КазНУ имени аль-Фараби была проведена XI Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «5В060800 - Экология», организованная кафедрой ЮНЕСКО по устойчивому развитию.

Важнейшей задачей системы высшего образования является совершенствование подготовки специалистов, повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Огромную роль играют олимпиады, интеллектуальные конкурсы в становлении профессиональной деятельности учащегося, развитии целеустремленности, трудолюбия и ответственности. Участие в олимпиадах предполагает дополнительную подготовку по специальности, совершенствуются полученные знания по дисциплинам.

Олимпиады - это отличная возможность для учащегося раскрыть свой потенциал и обрести уверенность, к тому же в них можно принимать участие вне зависимости от места проживания, в удобное время, совмещая их с учебой. Нами были приглашены студенты с руководителями из вузов Республики Казахстан. Казну имени аль-фараби посетили 20 команд: Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, Западно-казахстанский государственный университет имени М. Утемисова, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима и др.

Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «5В060800 - Экология» состояла из 2 туров: I тур - теоретические задания, II тур - разработка проекта. Каждая команда представила презентацию проекта на тему: «Экологическая оценка состояния биоразнообразия в Вашем регионе и меры принимаемые по его сохранению». Результаты каждого тура заносились в сводный протокол, в котором определялись места по наибольшему количеству баллов. По результатам олимпиады комиссия определила призеров олимпиады по следующим номинациям:

- Личный зачет результатов по итогам тестовых заданий;
- За лучший проект;
- Командное награждение по итогам результатов двух туров.

Студенты представили презентации проектов, направленных как на экологическое просвещение, так и исследовательского характера. У учащихся совершенствуются качества профессиональной подготовки в экологической сфере, выявляются талантливые учащиеся и формируются специальные контакты для исследовательской и производственной деятельности, создаются профессиональные контакты и связи студентов и преподавателей различных вузов Казахстана.

Вместе с тем, стоит отметить, что в современном коммуникационном пространстве одним из факторов, который способствует развитию у молодых людей творческих способностей, воспитанию любви к выбранной профессии, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы являются именно профессиональные конкурсы и олимпиады. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в олимпиадах, относящихся к профессиональной подготовке.

Предметная олимпиада является фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в ее подготовке и проведении. Совместная деятельность в ходе олимпиады обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению социального опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога между представителями различных поколений.

Проведение олимпиады несёт в себе выполнение целевых образовательных задач, в соответствии с которыми формируется банк заданий.

Выявление талантов позволяет вести работу преподавателей со студентами на более высоком уровне с ориентацией на постепенный личностный и профессиональный рост и достижение высоких результатов. Победы студентов в республиканских, в межвузовских олимпиадах повышают престиж образовательной организации, вызывают интерес со стороны студентов и абитуриентов к профилю подготовки, а также способствуют уровню творческого развития личности.

КазНУ имени аль-Фараби проводит Республиканские студенческие предметные олимпиады ежегодно, они являются традиционными мероприятиями, цель которых - раскрытие творческих способностей, отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных студентов, содействие формированию интеллектуального потенциала студентов, привлечение студентов и молодых ученых к решению научных проблем современности, развитие интересов к научной деятельности.

г. Алматы

ЫҚШАМ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Г. К. Оралова,

№ 5 Ақмола орта мектебі

Пәні: Әдебиеттік оқу. Сынып: 3 сынып

Сабақтың тақырыбы: Жанды табиғат. Шегіртке мен құмырсқа.

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:

3.1.3.1. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез құлқы мен іс-әрекеттеріне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.

Сабақтың мақсаттары: Барлық оқушылар: Сурет бойыншы сұрақтарға жауап беру.

Көптеген оқушылар: Оқылатын мәтін не туралы екенін болжау.

Кейбір оқушылар: Кейіпкерлерді адам бойындағы қасиеттермен салыстыру.

Бағалау критерийлері: